



CRONOGRAMA PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR MARZO – ABRIL 2012.

Mes	FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDADES	MATERIALES
3	Marzo	Distribución de atención y planificación del trabajo.	Revisión de carpetas y creación de horarios.	- Carpetas año 2011. - Horarios de cursos.
3	Marzo	Datos actuales y modalidad de trabajo.	Entrevista con apoderados.	- Autorización de evaluación. - Anamnesis - Carta compromiso.
3	05/03/2012	Organización del trabajo y estructuración de estrategias.	Reunión profesoras especialistas PIE.	- Libro de acta.
	07/03/2012	Actividades PIE 2012.	Estrategia de apoyo en el aula (consejo de profesores).	- Documento informativo.
3	Marzo	Evaluación Competencias curriculares en relación a su edad y curso.	Inicio Evaluaciones estandarizadas	- Baterías Psicopedagógicas
3	14/03/2012	Lineamientos año escolar 2012.	Reunión equipo multidisciplinario.	- Libro de actas.
3	Marzo	Estrategia de apoyo en el aula para estudiantes con discapacidad.	Entrega de documentos profesores del aula común.	- Tríptico informativo.
3	16/03/2012	Adquisición de material fungible PIE.	Compra y distribución de materiales.	- Material fungible. - Carpetas, archivadores, otros.
3	Marzo	Evaluación de la competencia curricular individual (lo que es capaz de hacer).	Inicio Evaluaciones Informales	- Prueba individualizada.



3	Marzo	Estructuración de la situación actual del estudiante y el perfil de los apoyos.	Inicio Completación formularios PIE	<ul style="list-style-type: none"> - Formulario único de ingreso o reevaluación. - Formulario único de apoyos especializados. - Formulario único evaluación específica.
3	Marzo	Niveles de logro en los sectores lenguaje y matemática.	Síntesis competencia curricular.	- Informe Inicial
3	Marzo	Estrategias para dar respuesta a su NEE.	Síntesis de los apoyos individualizados.	- Informe al hogar
3	28/03/2012	Lineamientos de la intervención psicopedagoga y su proceso de evaluación inicial.	Estrategia de apoyo en el aula (consejo de profesores).	- Documento informativo.
3	29/03/2012	Calendarización de actividades mes de abril. Estado actual y avances del proceso.	Reunión Profesoras especialistas TEL, fonoaudióloga y coordinadora PIE.	- Libro de actas
3	30/03/2012	Calendarización de actividades mes de abril. Estado actual y avances del proceso.	Reunión profesoras especialistas PIE.	- Libro de actas.
4	2/04/2012	Intervención Psicopedagógica.	Inicio intervención personalizada en el aula de recurso o sala de clases NEE Permanentes y grupos diferenciales decreto 170.	- Guías o cuadernos de trabajo.
4	03/04/2012	Adecuación Curricular de acuerdo a las competencias del alumno y la	Elaboración del programa educativo personalizado.	- Formato de adecuación curricular individual.



		planificación del aula.		
4	04/04/2012	Revisión de pruebas aplicadas.	Finalización periodo de evaluación NEE Permanentes y Transitorios.	- Baterías Psicopedagógicas.
4	04/04/2012	Situación actual de los estudiantes con TEL.	Entrega documento fonoaudiólogo.	- Formulario único de TEL.
4	09/04/2012	Documentos requeridos según decreto 170.	.Revisión de carpetas alumnos NEE Permanentes.	<ul style="list-style-type: none"> - Certificado de nacimiento. - Autorización de evaluación. - Anamnesis. - Certificado médico. - Formularios únicos de ingreso o de reevaluación. - Formulario único de apoyos. - Formulario único de evaluación específicas. - Pruebas estandarizadas. - Informe inicial. - Informe al hogar.
4	11/04/2012	Documentos requeridos según decreto 170.	Revisión de carpetas estudiantes NEE Transitorios.	<ul style="list-style-type: none"> - Certificado de nacimiento. - Autorización de evaluación. - Anamnesis. - Certificado médico. - Formularios únicos de ingreso o de reevaluación. - Formulario único de apoyos. - Formulario único de evaluación específicas. - Pruebas estandarizadas. - Informe



				psicopedagógico. - Informe al hogar.
4	11/04/2012		Ingreso estudiantes PIE plataforma ministerial.	- Listado de, alumnos por curso, fecha de nacimiento, RUN diagnóstico, profesional responsable de su evaluación, resultados, horas por niño, situación actual (nuevo o antiguo).
4	11/04/2012	Organización de talleres para padres y apoderados.	Reunión equipo multidisciplinario.	- Libro de actas.
4	11/04/2012	Lineamientos para el ingreso al PIE de alumnos con NEE Transitorias.	Estrategia de apoyo en el aula (consejo de profesores).	- Documento informativo.
4	13/04/2012	Adecuaciones significativas y no significativas según corresponda.	Entrega adecuación curricular y PEI.	- Formato A.C.I. - Formato planificación.
4	16/04/2012	Intervención Psicopedagógica.	Inicio intervención estudiantes TEL.	- Guías o cuadernos de trabajo.
4	17/04/2012	Evaluación del Proceso.	Revisión de libros de clases, archivadores y cuadernillo para el trabajo colaborativo.	- Libro de clases: Firmas y registro de actividades. - Archivadores: documentos técnicos, carta compromiso, documento de sensibilización, copia de informe al hogar, pruebas informales, informe inicial, adecuación curricular, guías o cuadernos de trabajo.



				- Cuadernillo para el trabajo colaborativo: entrevistas con profesor jefe, entrevista con apoderado, reunión para la coordinación con profesor de aula, estrategias realizadas, etc. (Se entregara pauta).
4	18/04/2012	Organización de la intervención familiar.	Reunión de apoderados estudiantes PIE 2012.	- Documento informativo.
4	23/04/2012	Valoración del proceso de revisión. Propuestas de modificación. Organización del trabajo mayo – junio 2012. Inquietudes.	Reunión profesoras especialistas PIE.	- Libro de actas.
4	27/04/2012	Mantenimiento del programa.	Revisión de libros de clases.	- Firmas y registro de actividades.

PROFESORAS:

- Pabla Hermosilla.
- Paola Garay.
- Daniela Toledo.
- Stephanie Vivanco
- Olga Lagos.

FONOAUDIÓLOGA:

- jazmín acosta.

COORDINADORA:

- Olga Lagos.

Nota: cualquier modificación en el programa será informado de forma oportuna.